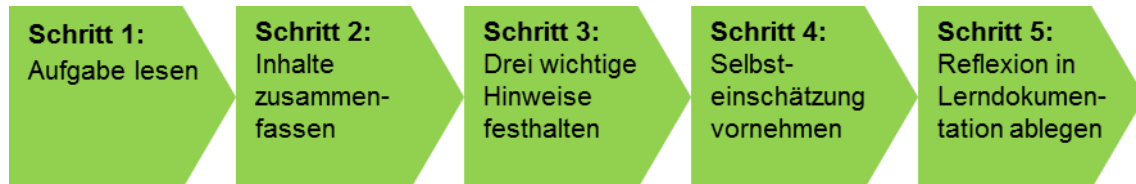


## Lernthema 53: Reflexion Berufsfachschule (BFS)

### LT 53: Entwässerungen, Kanalisationen und Werkleitungen ausführen

Nach jedem Fachkurs schätzen Sie sich bezüglich der behandelten Leistungsziele zu Entwässerungen, Kanalisationen und Werkleitungen ein. Zusätzlich erstellen Sie für sich eine Zusammenfassung der wichtigsten Punkte

Gehen Sie dabei in folgenden Schritten vor:



#### Schritt 1: Aufgabe lesen

Lesen Sie die Aufgabenstellung durch. Verschaffen Sie sich einen Überblick zu diesem Reflexionsauftrag. Schauen Sie auch die Beilagen zu diesem Auftrag an.

#### Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen

Schreiben Sie eine Zusammenfassung zum Thema Entwässerungen, Kanalisationen und Werkleitungen und beachten Sie dabei die Leitfragen.

#### Schritt 3: Drei wichtige Hinweise festhalten

Halten Sie aus dem Schulstoff drei Tatsachen fest, die Sie beim Ausführen der Entwässerungen, Kanalisationen und Werkleitungen beachten wollen.

#### Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die Leistungsziele zu Entwässerungen, Kanalisationen und Werkleitungen erreicht haben.

#### Schritt 5: Reflexion in Lerndokumentation ablegen

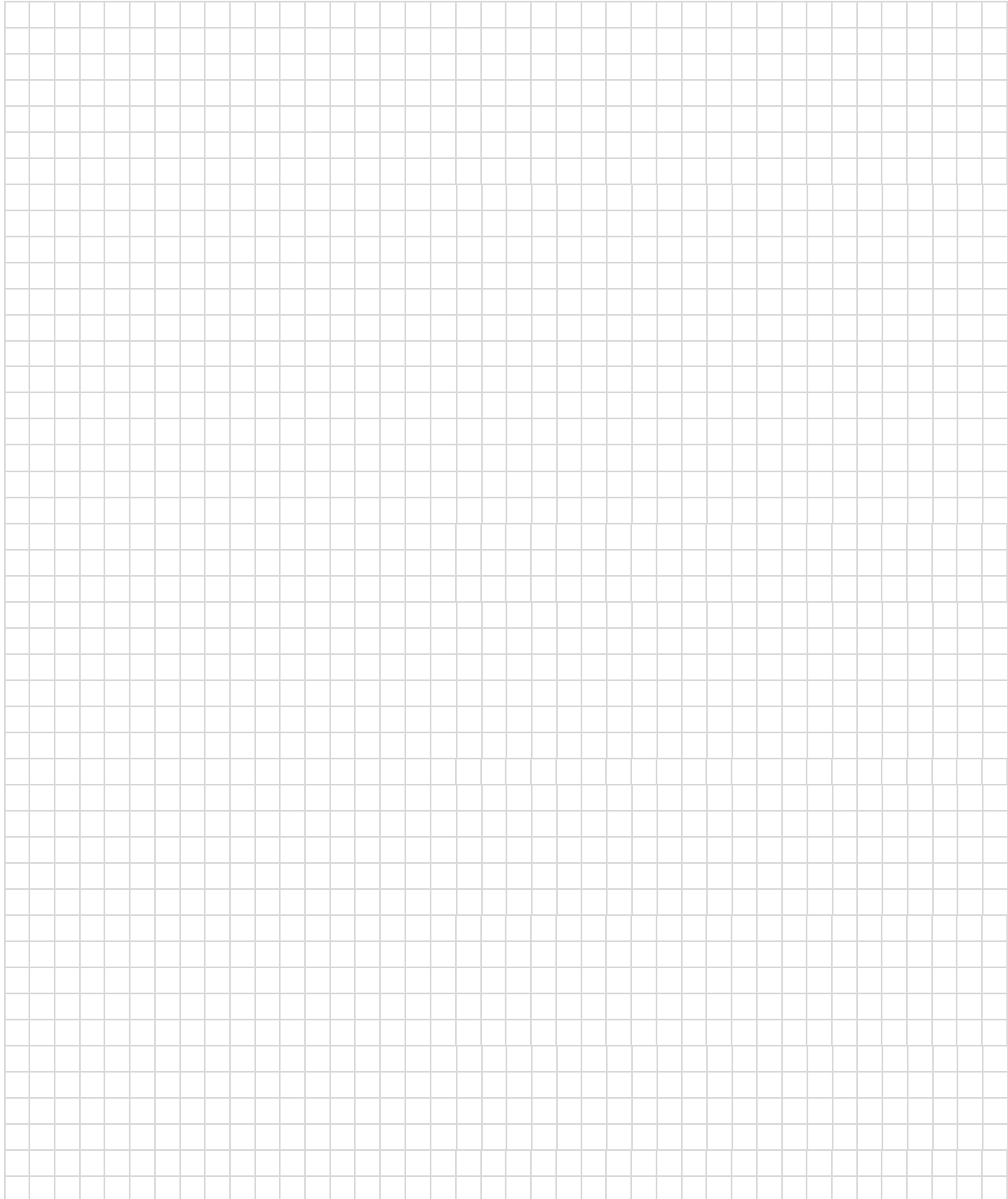
Besprechen Sie mit der Lehrperson die Fragen zu Entwässerungen, Kanalisationen und Werkleitungen, die im Fachkurs noch nicht geklärt wurden. Legen Sie diese Reflexion in Ihrer Lerndokumentation beim entsprechenden Lernthema ab.

Sie erhalten im Fachkurs Zeit, diesen Reflexionsauftrag zu bearbeiten.

**Schritt 2: Wesentliche Inhalte zusammenfassen.**

Fassen Sie hier die wichtigsten Inhalte zu Entwässerungen, Kanalisationen und Werkleitungen zusammen. Nehmen Sie dazu die Leitfragen zu Hilfe.

1. Welche Themen sind für das Ausführen Entwässerungen, Kanalisationen und Werkleitungen wichtig? Erstellen Sie in Stichworten oder grafisch eine eigene Zusammenfassung der behandelten Inhalte

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for students to take notes or create a summary of the topics discussed in the previous section.



**Schritt 4: Selbsteinschätzung vornehmen**

Schätzen Sie ein, wie weit Sie die schulischen Leistungsziele zu Entwässerungen, Kanalisationen und Werkleitungen erreicht haben. Kreuzen Sie das entsprechende Feld an. Versuchen Sie, sich realistisch einzuschätzen. Notieren Sie, wo Sie sich noch unsicher fühlen.

Leistungsziele Berufsfachschule	Ziel erreicht?				Bei was bin ich noch unsicher?
	Voll	Weitgehend	Eher nicht	Gar nicht	
<b>Lehrjahr 1</b>					
1. Ich kann einem Laien die Elemente und den Aufbau einer horizontalen und einer vertikalen Spriessung beschreiben.					
2. Ich kann fünf Spriesssysteme aufgrund ihrer Einsatzmöglichkeiten unterscheiden.					
3. Ich kann einem Laien die wesentlichen Vorschriften, welche für den Grabenbau gelten erklären.					

<b>Lehrjahr 2</b>					
4. Ich kann einem Laien anhand konkreter Beispiele erklären, welche Rohrarten für welchen Zweck verwendet werden können.					
5. Ich kann einem Laien anhand konkreter Beispiele die Verlegetechniken der wichtigsten Rohrarten erklären.					

<b>Lehrjahr 3</b>					
6. Ich kann einem Laien anhand konkreter Beispiele erklären, wieso die verschiedenen Schichten (Bettung, Verdämmung, Schutzschicht, Auffüllung) in einem Graben präzise eingebaut werden müssen.					
7. Ich kann einem Laien anhand konkreter Beispiele die möglichen Folgen erklären, wenn Lage, Höhe oder Neigung der versetzten Elemente nicht dem Plan bzw. den Vorgaben entsprechen.					

